

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**KUTIŠKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO DIREKTORĖS
NIJOLĖS GUDŽIŪNIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. 1
Kutiškiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 m. strateginio ir veiklos plano įgyvendinimo analizė

Kutiškių daugiafunkciame centre 2024 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Radviliškio r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 vasario 3 d. įsakymu Nr. 102, Kutiškių daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-10 „Dėl Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkcio centro 2023-2025 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ ir Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-70 Metinio veiklos plano patvirtinimo. Priemonės ir veiksmai planams pasiekti sukonkretinti 2024 metų veiklos plane.

Radviliškio rajono Kutiškių daugiafunkcis centras (toliau Centras) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir kaimo gyventojų turiningo laisvalaikio užimtumo programą.

Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkcio centro finansavimo šaltiniai yra savivaldybės biudžeto lėšos (SB), valstybės lėšos (ML), lėšos už teikiamas paslaugas (spec. programa): Radviliškio rajono savivaldybės mero 2024 m. sausio 15 d. potvarkiu Nr. M-28 (2.5) „Dėl Radviliškio rajono savivaldybės 2024 m. biudžeto patvirtinimo“ patvirtintos 2024 m. programos pagal šiuos finansavimo šaltinius: savivaldybės biudžeto lėšos 265508,00 tūkst. Eur., mokymo lėšos 170316.00 tūkst. Eur., specialiosios lėšos 25 000.00 Eur., paramos lėšos 1372.00 tūkst. Eur. Praėjusių metų likučiai 2 429.00 tūkst. Eur.

2024 metams iškelti 4 tikslai ir uždaviniai jiems pasiekti.

Tikslai;

1. Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimas, įvairių gebėjimų turintiems vaikams.

2. Kryptingai tobulinti pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos kėlimą.

3. Kurti modernią ugdymo(si) aplinką

4. Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, įtraukiant kaimo bendruomenę į bendras veiklas.

Pirmam tikslui pasiekti buvo sistemingai įgyvendintas 2024 m. veiklos planas. Centre buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, metiniai ugdomosios veiklos planai, ugdymo projektai, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės.

2024 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: Ankstyvojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimas įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems vaikams. Šios krypties įgyvendinimo priemonės apėmė Kutiškių daugiafunkcio centro ikimokyklinio ugdymo programos ir priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ugdymo

turinio įgyvendinimą.

2024-09-01 duomenimis, Centre ugdėsi 35 vaikai 3 grupėse: 1 – ankstyvojo amžiaus grupė, 1-jaunesniojo amžiaus grupė, 1- mišri ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė. Atsižvelgiant į vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus ir įstaigos veiklos kryptį 2024 metais dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos, gebėjimų stiprinimui. Nors rašytinė kalba priskiriama silpnosioms sritims, joje stebima didžiausia pažanga. Tokį rezultatą gali lemti įstaigos pedagogų skiriamas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui (projektinės veiklos, edukaciniai renginiai ir pan.). Peržiūrėta ir atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Vaikų pasiekimai ir pažanga, aptarti pedagogų posėdžiuose, priimti sprendimai dėl individualių pasiekimų gerinimo pasitelkiant į pagalbą mokinio padėjėją, specialistus.

15 vaikų dalyvauja socialinio-emocinio intelekto ugdymo programoje „Žipio draugai. Jaunesniojo amžiaus vaikams taikoma socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ elementai. Įsigytos naujos ir ugdymo procese naudojamos priemonės padeda vaikams pažinti supantį pasaulį, lavinti kalbą, komunikacinius gebėjimus. Įsigyta ir atnaujinta 30 proc. ugdymo priemonių.

Daugiafunkciame centre skiriamas didelis dėmesys vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui(si): sėkmingai vykdoma „Aktyvios mokyklos“ programa, joje dalyvauja 35 vaikai, skatinamas ir fizinis aktyvumas (sportas visiems).

2024 metais didelis dėmesys skirtas ugdytinių papildomam saviraiškos ugdymu. Organizuojami papildomo ugdymo užsiėmimai, kurie tobulina vaikų meninę raišką (keramikos užsiėmimai, dainavimo studija). Dalyvaujama vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo programoje.

Įgyvendinant antrąją tikslą, Centre sudaromos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi, kultūra. Mano vadybiniai siekiai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų, pagalbos specialistų, mokinio padėjėjo, grupės mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimą, švietimo pagalbos užtikrinimą. Sudarytos sąlygos visiems pedagogams tobulinti kvalifikaciją ilgalaikėse kvalifikacijos programose, narystė „Ugdymo meistrai“. Renkantis kvalifikacijos tobulinimo renginius, atsižvelgiama į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus nacionaliniu mastu bei įstaigos ugdytinių silpnąsias pasiekimų sritis (sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimų sritys). Mano iniciatyva 2024 m. spalio mėn. buvo organizuotas forumas „Besimokantis darželis“ Šiaulių l/d „Gintarėlis“ pedagogams. Taip pat lapkričio mėn. buvo organizuota metodinė diena logopedams: Šiaulių su l/d „Gintarėlis“, ir Radviliškio l/d „Kregždutė“ logopedams. Vesta atvira veikla „Nežiniuko kelionė“, kurią stebėjo 15 pedagogų. 2024 metais pedagogai ir vadovas ruošė ir skaitė 3 pranešimus metodinėse, praktinėse konferencijose. Mano iniciatyva buvo skaitomas pranešimas socialiniams partneriams Šiaulių l/d „Gintarėlis“ bendruomenei 2024-05-22 „Smurtas, priekabiavimas ir mobingas darbo aplinkoje. Smurtas prieš vaikus“.

Trečio tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, atnaujinant vidaus erdves ir grupių apšvietimą, kuriant naujas ir papildant esamas edukacines priemones. Įsigyta naujų baldų, higienos priemonių ir kt. ūkinį inventorių. Gautos Radviliškio r. savivaldybės papildomos lėšos: iš jų sutvarkytos pastato nuogrindos už 8600 Eur.; Atlikti katilinės betonavimo darbai ir privažiavimas už - 6 500 Eur. Įsigyta žoliapjovė už - 5000 Eur. Atliktas einamasis remontas už -1500 Eur.

Suremontuota viena administracinė patalpa (kabinetas): pakeistos grindys ir atnaujinti baldai. 2024 m. tobulinta vidaus ir lauko edukacinė aplinka: suremontuotos dvi grupės ir pakeisti šviestuvai. Atnaujintas žaidimų inventorių, įkurtas sodelis vaikams. Siekiant tobulinti vaikų skaitmeninius gebėjimus aplinka turtinta IT priemonėmis: įsigytas vienas kompiuteris, kopijavimo aparatas, 4 planšetės PUG vaikams, įsigyta skaitmeninių priemonių, skirtų parengti užduotis, interaktyviai veiklai.

Ketvirto tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė socialinių partnerių plėtojimą, ugdytinių tėvus ir vietinius kaimo gyventojus, įtraukiant į kultūrinę veiklą.

Mano iniciatyva atlikus tėvų ir kaimo bendruomenės apklausą, Centre atsirado kryptinga renginių kultūra- įtraukta 30 proc. ugdytinių šeimų ir dalis kaimo gyventojų į organizuotus 9 renginius.

Mano iniciatyva suintensyvintas tėvų švietimas: patobulintas tėvų informavimas, taikant inovatyvias priemones. 100 proc. tėvų prisijungė prie el. dienyno. Iš jų aktyviai dalyvauja 40 proc. Tėvai ir darbuotojai išnaudoja el. dienyno teikiamas galimybes. Bendradarbiaujant su el. dienyno administratoriais, įdiegtos papildomos funkcijos.

. Veiksmingo vaiko poreikių ir gebėjimų atpažinimui suorganizuota 3 paskaitos tėvams. Dalyvavo 70 proc. tėvų: 2024-03 „Vaikų kalbos sutrikimai ir jų šalinimo ypatumai.“ Kaip atpažinti pykčio priepuolius ir juos valdyti“. 2024-09 „ Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis“

Bendradarbiaujant kartu su socialiniais partneriais organizuoti renginiai:

2024-03 Teatro savaitė (Radviliškio viešoji biblioteka, Kunigiškių vaikų dienos centras); 2024-07 vaikų vasaros savaitinė stovykla (Kutiškių kaimo bendruomenė); suorganizuotos kalendorinės ir tradicinės šventės Kutiškių kaimo bendruomenei.

Puoselėjant, saugant ir stiprinti vietos gyventojų fizinę, psichinę sveikatą, mano iniciatyva įvykdyti 2 sveikatinimo projektai, 3 sportinės varžybos ir 24 kardio treniruotės. Projektams įgyvendinti gauta SP ir SB lėšų. Iš jų 1 projektas papildomai finansuotas Kutiškių kaimo bendruomenės.

Nuolat prižiūrimas ir atnaujinamas internetinės svetainės turinys. Įdiegti saugumo sertifikatai,. pateikiama reikalinga informacija Radviliškio savivaldybės internetinėje svetainėje, bei miesto laikraščiuose. Svetainėje talpinamos centro veiklos naujienos- (organizuoti renginiai, akcijos, susitikimai, dalyvavimas projektinėse veiklose).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į atskirų amžiaus vaikų, atskirų ugdymo sričių rezultatus.	1.1. Ugdytinių pasiekimų silpnosiose ugdymo srityse gerinimas.	1.1.1.Parengti Kutiškių daugiafunkcio centro ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimo ,fiksavimo ir pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašą.	1.1.1.1.Parengtas ir aptartas 2024-08-27 pedagogų tarybos posėdyje Nr. PT-3, patvirtintas 2024-08-30 dir. įsak. Nr. V-30

			1.1.1.2. Lyginant 2023 m. rudens ir pavasario pasiekimų vertinimus įstaigoje, stipriausiomis sritimis išlieka santykiai su suaugusiais, kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai. Silpnosios – sakytinė, rašytinė kalba, problemų sprendimas ir mokėjimas mokytis. Nors rašytinė kalba priskiriama silpnosioms sritims, joje stebima didžiausia pažanga. Tokį rezultatą gali lemti įstaigos pedagogų skiriamas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui (projektinės veiklos, edukaciniai renginiai ir pan.). Mažiausia pažanga fiksuojama (matematinis mąstymas ir kūrybiškumas). Vaikų pasiekimai ir pažangos apibendrinimai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje 2024-12-27 Nr. PT-3
	1.2. Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas.	1.2.1. Sėkmingai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa PUG vaikams.	1.2.1.1. Priešmokyklinio ugdymo siekis – vaiko socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė kompetencijos. Jos įgyvendinamos per projektus ir veiklas. Į kuriuos yra integruojami mokėjimas mokytis, kūrybingumas ir verslumas. Minėtos kompetencijos ir yra orientaciniai vaiko ugdymosi pasiekimai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas individualizuoja vaikui keliamus reikalavimus, atsižvelgdamas į jo galias.

			Tokį rezultatą gali lemti įstaigos pedagogų skiriamas dėmesys savo kvalifikacijos tobulinimui. Vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinimai, įgyvendinant PUG programą, pristatyti pedagogų tarybos posėdyje 2024-12-27 Nr. PT-3.
2. Užtikrinti sėkmingą	1.3. Pagilintos bendrosios žinios apie įtraukųjį ugdymą.	1.3.1. Reguliariai 1 X per mėnesį) organizuojamos konsultacijos mokytojams ir tėvams (globėjams) dėl SUP turinčių vaikų ugdymo grupėje.	Logopedo konsultacijos buvo teikiamos mokytojams. 1 kartą per mėn. Suorganizuotos 3 paskaitos tėvams , prarastos dvi atviros logopedinės veiklos. Aptarta: pedagogų metodinėje grupėje 2024-10-02, Nr. MG- 2, Vaiko gerovės komisijoje 2024-11-26; Nr. VGK- 5.
		1.3.2. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją apie vaikų, turinčių įvairiapusių raidos, elgesio emocijų sutrikimų, jų ugdymo būdus ir metodus.	Pedagogai patobulino savo kvalifikaciją apie vaikų, turinčių įvairiapusių raidos, elgesio emocijų sutrikimus. <i>2 pedagogai dalyvavo:</i> „Įtraukusis ugdymas - nuo teorijos iki praktikos, nuo problemos iki sprendimų“. „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“ <i>2 pedagogai dalyvavo:</i> „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“. <i>1 pedagogas dalyvavo: programos mokymuose –</i> „Zipio draugai“. <i>1 pedagogas dalyvavo</i> ”Ugdomieji žaidimai įtraukiojo ugdymo kontekste”. Aptarta: pedagogų tarybos posėdyje 2024-08-29, Nr. PT-2.
	2.1. Inicijuoti	2.1.1. Iki 2024-03-31 visi	Ikimokyklinio ugdymo

pasiruošimą ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.	pasiruošimą ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.	ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažins su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Aptarta pedagogų tarybos posėdyje. 2024-03-20, Nr. PT-1
		2.1.2. Iki 2024-03-31 sudaryti IU programos atnaujinimo darbo grupę.	2024-03-25 direktoriaus įsakymas Nr. V-15
		2.1.3. Iki 2024-04-31 parengti IU programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planą.	2024-03-25 direktoriaus įsakymas Nr. V-15
		2.1.4. Iki 2024-10-31 suorganizuoti dvi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijas dėl programų gairių dermės ir skirtumų aptarimo.	Diskusijos apibendrintos Metodinėje grupelėje 2024-10-02, Nr. MG-2
		2.1.5. Sudaryti sąlygas darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose IU programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.	2024 m. spalio- gruodžio mėn. 5 pedagogai dalyvavo (40 ak. val., programų rengėjų mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas”
3. Kurti estetiškai patrauklias, saugias ir modernias ugdymo(si) aplinkas.	3.1. Tobulinti patirtinį ugdymą (si) skatinančias erdves.	3.1.1. Ne mažiau kaip 2 žaidimo aikšteles papildyti kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis.	Patirtinis ugdymas organizuojamas tiek lauke, tiek įstaigos vidaus erdvėse, vaikai natūraliai dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose : lauko erdvėje įrengtas šiltnamis, įrengtos naujos daržo lysvės ir lauko virtuvėlė. Lauke vaikams įrengta poilsio zona ir pastatytas „Nykštukų namelis“. Vidaus erdvės papildytos kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis už 1500 Eur. Pristatyta ir aptarta bendruomenės susirinkime 2024-12- 27, Nr. BP-4
4. Efektyvinti	4.1. Parengti ir	4.1.1. Suorganizuoti ne	2024-05 parengtos ir

bendradarbiavimą su kaimo bendruomene ir socialiniais partneriais.	patvirtinti bendradarbiavimo planą su kaimo bendruomene ir socialiniais partneriais.	mažiau kaip dvi apvaliojo stalo diskusijas su kaimo bendruomene, įgyvendinti ne mažiau kaip tris bendrus renginius.	pristatytos 2 paskaitos bendruomenei: „Priklausomybių žala sveikatai“; „Fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas“.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Socialinės partnerystės stiprinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi: 3.1.1. Įstaigoje sudaromos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. 2024 m. spalio mėn. buvo organizuotas forumas „Besimokantis darželis“ Šiaulių l/d „Gintarėlis“ pedagogams. Taip pat lapkričio mėn. buvo organizuota metodinė diena Šiaulių l/d „Gintarėlis“ ir Radviliškio l/d „Kregždutė“ logopedams. Vesta atvira veikla „Nežiniuko kelionė“, kurią stebėjo 15 pedagogų.	3.1.1.1. Stiprinama socialinė partnerystė, tobulinami dalijimosi gerąja praktinio darbo patirtimi įgūdžiai.
3.1.2. Pristatytas pranešimas Joniškyje - respublikinėje praktinėje konferencijoje „Bendruomeniškumo stiprinimas per STEAM veiklas Kutiškių daugiafunkciame centre“	3.1.2.1. Įstaigos veiklos viešinimas, gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
3.2. Įvairiapusiška įstaigos veikla (sudarytos sąlygos ugdymo turinio ir proceso įvairovei): 3.2.1. 2024 m. spalio mėn. suorganizuota metodinė diena .socialiniams partneriams – logopedams. 3.2.2. 2024-09-15 Įtraukiant kaimo bendruomenę suorganizuotas respublikinis dainų festivalis „Iš širdies į širdį“.	3.2.1.1. Suaktyvinama įstaigos pedagogų bendruomenė, mokymasis su kitais ir iš kitų. 3.2.2.1. .Pasidalinta inovatyviomis idėjomis. Bendradarbiavimas su kitomis kaimo bendruomenėmis.
3.2.3. Organizuota darbuotojų išvyka į Kurtuvėnų dvaro sodybą, pramogų kompleksą kur gausu įvairiausių dvariškų pramogų ir paslaugų. Darbuotojai galėjo pasimėgauti puikiu vietiniu maistu, tradiciniais renginiais ir ekspozicija "Kraštovaizdžio įvairovė"	3.2.3.1. Stiprinami teigiami darbuotojų tarpusavio santykiai, kuriamas geras mikroklimatas įstaigoje. Darbuotojai patobulino bendrąsias kultūrinės ir tarpusavio bendravimo kompetencijas ne darbinėje aplinkoje.

3.2.4. Organizuota darbuotojų Adventinė išvyka į Kryžių kalno vienuolyną.	3.2.4.1. Stiprinamas darbuotojų emocinis tobulėjimas, emocinė sveikata, gera savijauta, vidinės ramybės pojūtis. Pagilintos Kryžių kalno istorinės žinios, susipažinta su vienuolių kasdienybe.
3.3. Lyderystė ir vadyba (kolegialus mokymasis išorėje ir įstaigos viduje). 3.3.1. 2024-03-26 dalyvauta vadovų kvalifikacijos kėlimo forume, apie švietimo pokyčių valdymą. 3.3.2. Veiksmingas administravimas: tobulinta kvalifikacija dalyvaujant seminare „Švietimo įstaigų darbuotojų ir vadovų darbo apmokėjimo įstatymo pokyčiai“.	3.3.1.1. Didinamas suvokimas apie švietimo įstaigų pokyčių reikalingumą ir perspektyvas. 3.3.2.1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių valdymas.
3.5. Projektinės veiklos: 3.5.1. Įsitraukiant į projektinių veiklų įgyvendinimą ir organizuojant kultūringo laisvalaikio praleidimą kaimo gyventojams gauta parama:	3.5.1.1. Pagal bendradarbiavimo sutartį 2022-10-16 Nr. 3. Kutiškių kaimo bendruomenė padėjo įsigyti lauko inventorių, du suoliukus, „Nykštukų namelį“. 3.5.1.2. Kutiškių ir kitų kaimo bendruomenių moterims suorganizuotas ir įgyvendintas sveikatinimo projektas „Suaugusiųjų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas“. Dalyvavo 53 moterys. 3.5.1.3. Kutiškių kaimo vaikams suorganizuota ir įgyvendinta savaitės trukmės vasaros stovykla. Dalyvavo 20 vaikų.
3.6. Inicijuoti papildomi darbai: - Centro pastato nuogrindų tvarkymas; - Katilinės grindų betonavimo darbai; - Įsigyta nauja žoliapjovė.	3.6.1. Gautos papildomos lėšos – 20 tūks. Eur. iš Radviliškio r. savivaldybės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kutiškių daugiafunkcio centro 2024 m. direktoriaus veiklos ataskaita, remianti Centro tarybos posėdžio 2025-01-30 Nr. CT-1 sprendimu įvertinta **kaip viršijančią lūkesčius**. Ataskaita buvo skelbiama viešai bei pristatyta bendruomenei ir Centro tarybai. Išorinių pranešimų bei pastabų dėl 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo negauta.

Strateginiai bei metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti sistemingai. Centro direktorė 2024 metais didelį dėmesį skyrė vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos stiprinimui, STEAM elementų integravimui į ugdomąjį procesą, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui bei sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimui. Įstaigoje buvo sudaromos sąlygos pedagogams tobulėti profesinėje srityje, bei skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi.

Džiugu, kad Centras inicijuoja ir vykdo kaimo gyventojų kultūringo laisvalaikio organizavimą. Kaimo bendruomenės ir Centro darbuotojų ryšys jaučiamas organizuojant renginius, akcijas, projektines veiklas.

Centre racionaliai naudojami finansai turtinant/atnaujinant tiek vidaus, tiek lauko edukacines erdves. Įgyvendintas planas „Aktyvi mokykla“, sėkmingai vykdomas sveiką mitybą formuojantis ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstas projektas „Sveikatiada“, projektas, įtraukiantis Centro ir kaimo bendruomenes, „Sportas visiems“. Direktorė aktyviai puoselėja bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.

Siūloma tęsti tai, kas pradėta ir imtis naujų iniciatyvų.

Kutiškių daugiafunkcio centro tarybos pirmininkė _____ Monika Puipaitė 2025-01-
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras _____ Kazimieras Račkauskis 2025-02-
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkcio centro
direktorė

(parašas) Nijolė Gudžiūnienė 2025-02-